



ПРИКАЗ

«01 » сентября 2020 г.

БОЕРЫК

№ 431

Об утверждении Положения и «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе РТ в 2020-2021 учебном году

В целях создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, в том числе развития национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся образовательных учреждений Буинского муниципального района, в соответствии с государственной программой «Развитие образования Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014, №110 и муниципальной программой «Развитие образования Буинского муниципального района на 2019-2023 годы», утвержденной постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района от 11.02.2019 №40А/ИК-п

приказываю:

1. Утвердить Положение (приложение 1) и «Дорожную карту по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в образовательных учреждениях Буинского муниципального района» (далее-Дорожная карта) (Приложение 2).
2. Утвердить план-график проведения мероприятий в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год (Приложение 3).
3. Заместителям начальника по учебно-методической работе Бикчантаевой А.Р. и по воспитательной работе Македонской Н.А.:
 - 3.1. Обеспечить реализацию Дорожной карты, утвержденной

- настоящим приказом, в установленные сроки;
- 3.2. Обеспечить координацию деятельности по реализации мероприятий Дорожной карты, утвержденной настоящим приказом;
 - 3.3. Обеспечить методическое сопровождение реализации мероприятий Дорожной карты;
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района:
 - 4.1. утвердить план мероприятий по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в общеобразовательной организации до 15.09.2020 года (далее-План);
 - 4.2. разместить нормативные документы по обеспечению реализации Плана на сайте общеобразовательных организаций;
 - 4.3. обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета- начальник
МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»



И.Ф.Ханбиков

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования Буинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Буинского муниципального района (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.
2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:
 - 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
 - 3) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
 - 4) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - 6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - 7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - 8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - 9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - 10) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

11) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

13) постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.09.2015 № 707 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»;

14) постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»;

15) иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

3. В МСОКО используются следующие понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона и округа;

3) оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять

установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

4) механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования округа в целом;

5) процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

б) мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

4. Муниципальная система оценки качества образования Буинского муниципального района как часть Региональной и Федеральной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», осуществляющего управление в сфере образования, формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Буинского муниципального района.

Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- 1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- 2) исполнительными органами государственной власти Буинского муниципального района;
- 3) учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- 4) учреждениями и организациями Буинского муниципального района, осуществляющими образовательную деятельность, подведомственными Управлению образования Буинского муниципального района;
- 5) органами государственно-общественного управления образованием;
- 6) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 7) научными и методическими организациями;
- 8) работодателями и их объединениями;
- 9) общественными организациями (объединениями);
- 10) средствами массовой информации;
- 11) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

6. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

МСОКО направлена на:

- 1) развитие системы муниципальных исследований качества общего образования (включая региональный и федеральный сегмент), позволяющий оценивать качество образования на уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;
- 2) обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ;
- 3) создание (пополнение) фонда оценочных средств, для проведения процедур контроля и оценки общего образования на муниципальном уровне;
- 4) функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;
- 5) формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;
- 6) обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) региональной, муниципальной и институциональных систем оценки качества общего образования (включая дошкольное, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья).

7. Основными задачами МСОКО являются:

- 1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей Буинского муниципального района;
- 2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- 3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Буинского муниципального района для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- 4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- 5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- 6) информирование населения Буинского муниципального района о качестве образования;
- 7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Буинского муниципального района;
- 8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Буинского муниципального района;
- 9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Буинского муниципального района.

8. Общими принципами МСОКО являются:

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- 2) открытость и информационная безопасность;
- 3) ориентация на требования внешних пользователей;
- 4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Буинского муниципального района;
- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) переход к системе мониторинговых исследований;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- 11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- 12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

9. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
- 2) субъекты МСОКО и их функции;
- 3) объекты МСОКО;
- 4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- 9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

10. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

11. Субъектами МСОКО являются:

на муниципальном уровне:

Управление образования Буинского муниципального района (далее - УО);
муниципальные методические объединения (далее – ММО);

муниципальный совет по образованию;
общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;
на институциональном уровне:
образовательные организации Буинского муниципального района (далее - образовательные организации);
коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

4. Функции субъектов МСОКО

12. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) УО:

обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (МСОКО);
оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;
обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ в Буинском муниципальном районе;
обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;
обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства, ГАОУ ДПО РТ «ИРО» по вопросам развития РСОКО;
принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций;

2) ММО И УО осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

3) образовательные организации:

обеспечивают функционирование системы внутренней (школьной) оценки качества образования;

осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в базы данных Буинского муниципального района;

обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

обеспечивают регулярное проведение самообследования; обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

4) общественные организации (объединения):

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

осуществляют подготовку предложений в адрес УО по вопросам развития МСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций;

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования;

5) муниципальный Совет по образованию при УО осуществляет следующие функции:

обеспечивает подготовку предложений по разработке и изменению критериев МСОКО;

обеспечивает подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;

осуществляет взаимодействие с общественными организациями в рамках МСОКО;

вносит предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов независимых процедур оценки качества образования.

5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

13. Объектами МСОКО являются:

1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14. Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Буинском муниципальном районе:

1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций;

4) оценка качества деятельности образовательных организаций;

5) оценка качества образовательной системы Буинского муниципального района по уровням образования.

15. Механизмы (модули) оценки качества общего образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

16. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Буинском муниципальном районе.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических

работников;

- 3) материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- 4) условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- 6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;
- 7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) данных федерального статистического наблюдения;
- 2) обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций;
- 3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- 5) информации, поступающей в Министерство, УО от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными УО. Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- 1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных региональными и муниципальными целевыми программами, планами, развития образования Буинского муниципального района;
- 2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) мониторинг сайтов образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

17. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся:

- 1) государственный контроль (надзор);
- 2) государственная аккредитация образовательной деятельности;
- 3) лицензирование образовательной деятельности;
- 4) аттестация педагогических кадров;
- 5) государственная итоговая аттестация обучающихся;
- 6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального, муниципального уровней;
- 7) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

18. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

- 1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);

международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);

международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);

международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);

международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

- 2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

всероссийские проверочные работы (ВПР);

национальное исследование качества образования (НИКО) - регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

- 3) исследования качества образования на региональном уровне:

диагностические контрольные работы обучающихся;

репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

иные региональные исследования;

19. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Буинского муниципального района на текущий учебный год, утверждаемым приказом УО.

20. Перечень критериев качества образования в Буинском муниципальном районе, их количественные характеристики определяются МОУО (приложение №1).

6. Оценка результатов МСОКО

21. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

22. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- 1) построения, совершенствования и реализации внутренних(школьных) систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;
- 2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- 3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- 4) оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации, согласованной с учредителем образовательной организации;
- 5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций о качестве образования, результатах оценочных процедур.

23. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- 1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в

рамках полномочий);

- 2) совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;
- 3) оценивать качество выполнения образовательными организациями муниципального задания;
- 4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, в том числе для проведения аттестации;
- 5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями;
- 6) планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- 7) информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях.

24. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

25. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Буинском муниципальном районе осуществляется через публичные доклады УО, образовательных организаций.

7. Финансовое обеспечение МСОКО

26. Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан и образовательных организаций за счет средств бюджета Буинского муниципального района Республики Татарстан.

**Перечень
показателей, методов сбора и обработки данных показателей для организации и проведения мониторинговых и
оценочных процедур в рамках МСОКО Буинского муниципального района Республики Татарстан**

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора информации	Методы фиксации результатов
	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше 1 базового)			
1.1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1 Запрос в ОО	Отчет
1.2.	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИС ОКО	Отчет
1.3.	Соответствие уровня обучения начальной школы и 5 класса. Доля обучающихся 4-ых классов предыдущего года обучения, подтвердивших качество образования по итогам обучения в 5 классе	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1 Запрос в ОО	Отчет
	по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше 2 базового)			
2.1.	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО	Аналитическая справка
2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной	%	Информационная система	Отчет

	подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО		БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО_1	
2.3.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	%	Результаты ОГЭ	Аналитическая справка
3	по достижению обучающимся планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового)			
3.1.	Доля выпускников 11 классов, выполнивших ВПР на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО	Аналитическая справка
3.2.	Доля выпускников, допущенных до ГИА по итогам обучения по ООП СОО	%	Запрос из ОО	Отчет
3.3.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1	Отчет
3.4.	Доля выпускников, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	%	Результаты ЕГЭ	Аналитическая справка
3.5.	Доля выпускников, получивших 80 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	%	Результаты ЕГЭ	Аналитическая справка
4	по достижению метапредметных результатов			
4.1.	Доля обучающихся 2-4,5-9 классов, успешно выполнивших диагностическую работу по оценке метапредметных результатов, выполнивших работу на базовом, высоком и повышенном уровнях	%	Запрос из ОО	Отчет
5	по оценке функциональной грамотности			
5.1.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка
5.2.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка
5.3.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка

	отношении которых проводилась оценка математической грамотности			
5.4.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	%	Результаты ДТ	Аналитическая справка
6	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования			
6.1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	да/нет	Книга регистрации приказов МКУ "Управление образования БМР"	Отчет
6.2.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	да/нет	Книга регистрации приказов МКУ "Управление образования БМР"	Отчет
6.3.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	%	Приказ	Отчет
6.4.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии со средним региональным показателем.	%	Региональный аналитический материал	Справка
7	по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников			
7.1.	Эффективность участия победителей муниципального этапа олимпиад на последующих этапах олимпиад	%	Протокол результатов олимпиады	Отчет
7.2.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	%	Приказ о назначении ответственных	Отчет
7.3.	Проведение выборочной/перекрестной перепроверки олимпиадных работ муниципальной комиссией	да/нет	Протокол результатов олимпиады	Отчет

2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	по выявлению динамики образовательных результатов в ШНУР и/или ШФНСУ			
1.1.	доля ШНУР и /и ШФНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	%	Мониторинговое исследование	Отчет
1.2.	динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования	да/нет	Мониторинговое исследование	Отчет
1.3.	Показатель непосещаемости учащимися уроков по неуважительной причине ниже среднерайонного показателя	%	Запрос в ОО	Отчет
2	по учету педагогических работников ШНУР и/или ШФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций			
2.1.	доля руководящих и педагогических кадров ОО, повысивших квалификацию по проблемам повышения качества образования	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
3	по оказанию методической помощи ШНУР и /или ШФНСУ			
3.1.	наличие плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	да/нет	Запрос в ОО	Отчет
3.2.	количество ШНУР и ШФНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами на основе муниципальных и межмуниципальных договоров (ОО) о взаимодействии	шт.	Договора о взаимодействии	Отчет
3.3.	количество ШНУР и ШФНСУ, охваченных методической работой	шт.	Протоколы методических семинаров	Отчет
3.4.	Доля руководителей ОО (с низкими результатами ГИА), охваченных аудитом по вопросам совершенствования условий для достижения обеспечения качественной подготовки к ГИА	%	Протоколы собеседований	Отчет

3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	%	Единая республиканская система ввода данных предметных олимпиад	Отчет
1.2	доля обучающихся, получивших премии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	%	протокол	Отчет
1.3	Количество учащихся, участвующих в профильных сменах и учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам	чел.	Запрос в ОО	Отчет
2	по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
2.1	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми районными и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов	чел	Запрос в ОО	Отчет
3	по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников			
3.1	количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	чел.	Единая республиканская система ввода данных предметных олимпиад	Отчет
4	по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)			
4.1	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, включённых в реестр республиканских конкурсов и мероприятий)	%	Запрос в ОО	Отчет
5	по охвату обучающихся дополнительным образованием			
5.1	доля детей, охваченных дополнительным образованием	%	Запрос в ОО	Отчет

6	по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам			
6.1	охват учащихся среднего общего образования профильным образованием	%	Запрос в ОО	Отчет
6.2	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Запрос в ОО	Отчет
7	по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах			
7.1	доля средних общеобразовательных организаций, реализующие программы профильного обучения	%	Запрос в ОО , Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1	Отчет
7.2	доля общеобразовательных организаций, реализующие программы углубленного изучения предметов	%	Запрос в ОО, Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ ОО-1	Отчет
8	по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
8.1	доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одарённости детей, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, %	%	Запрос в ОО	Отчет
9	по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи			
9.1	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	Запрос в ОО	Отчет

4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
---	-------------------------	-------------------	-------------------------------------	-----------------------------

	1 по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1.	доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	%	Анкетирование	Аналитическая справка
	2 по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
2.1.	доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	%	Запрос в ОО	Отчет
	3 по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по ООП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
3.1.	доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
3.2.	доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
	4 по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения			
4.1.	доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
4.3.	доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
	5 по проведению ранней профориентации обучающихся			
5.1.	доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», "ПроеКТОрия"(от общего количества обучающихся в данной выборке)	%	Запрос в ОО	Отчет
	6 по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ			

6.1.	охват обучающихся с ОВЗ различными профориентационными конкурсами, профессиональными пробами и мастер-классами	%	Запрос в ОО	Отчет
7	по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
7.1.	доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы на основе заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	%	Запрос в ОО	Отчет
8	по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
8.1.	доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	%	Запрос в ОО	Отчет

5. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенций			
1.1	доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенций	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
2.	по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ			
2.1	доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с	%	Аналитический материал	Отчет

	обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)			
2.2	доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	Аналитический материал	Отчет
3	по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами			
3.1	доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
4	по формированию резерва управленческих кадров			
4.1	доля лиц, включенных в кадровый резерв, от общего числа руководителей	чел.	Запрос в ОО	Отчет
4.2	наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО	да/нет		Отчет
5.	по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)			
5.1	доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.2	доля учителей с высшим образованием	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.3	доля молодых учителей (до 35 лет)	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.4	доля учителей со стажем работы до 3 лет	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ	Отчет

			Форма ОО-1	
--	--	--	------------	--

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1.	по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций			
1.1.	доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности школьников	%	Анкетирование	Аналитическая справка
1.2.	доля педагогических работников, прошедших посткурсовой мониторинг	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"	Отчет
2.	по повышению профессионального мастерства педагогических работников			
2.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"	Отчет
2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"	Отчет
2.3.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и грантах	%	Запрос в ОО	Отчет
3	по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества			
3.1.	доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов;	%	Анкетирование	Аналитическая справка
3.2.	наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете	да/нет	Приказ	Отчет

3.3.	доля педагогов, задействованных в системе наставничества, от общего числа педагогов;	%	Запрос в ОО	Отчет
4.	по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
4.1.	доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	Анкетирование	Аналитическая справка
4.2.	количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	%	Приказ	Отчет
5.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета			
5.1.	доля молодых педагогов до 35 лет	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.2.	доля педагогических работников пенсионного возраста	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.3.	численность педагогов до 3 лет стажа	кол-во	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
5.4.	доля обеспеченности кадрами в муниципалитете	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию	%	Аналитический материал	Аналитическая справка

2	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	%	Аналитический материал	Аналитическая справка
3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	%	Аналитический материал	Аналитическая справка
4	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	%	Статистическая информация	Отчет
5	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские, тимуровские отряды	%	Статистическая информация	Отчет
6	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ПДН (на конец учебного года)	чел	Решение комиссии КДН	
7	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	чел	Статистическая информация	Отчет
8	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	чел	Отчетная информация	Отчет
9	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	%	Статистическая информация	Отчет
10	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания "Воспитать человека"	%	Приказ по итогам конкурса	Отчет

8. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Методы фиксации результатов
1	По качеству образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	доля ДОО, в которых разработана программа развития	%	Мониторинг сайтов ОО	Отчет
2	по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			

2.1.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований к организации дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
2.2.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	%	Информационная система БАРС ВЕБ СВОДЫ Форма ОО-1	Отчет
	по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
3.1.	доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	%	Анкетирование	Аналитическая справка
3.2.	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных	%	Анкетирование	Аналитическая справка
	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу			
4.1.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	%	Статистический отчет	Отчет
4.2.	Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ДОО	%	Статистический отчет	Отчет

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования
и механизмов управления качеством образования в Буинском муниципальном районе РТ
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Отчетная документация
1. Мониторинг качества подготовки обучающихся				
1.1.	Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение	По итогам учебного года	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.2.	Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА	июль 2021	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.3.	Анализ результатов ГИА ОО, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (ШНУР)	июль 2021	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.4.	Анализ результатов ГИА, полученных участниками ГИА - лицами с ограниченными возможностями здоровья	август 2021	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка

1.5.	Анализ уровня обученности по результатам Всероссийских проверочных работ; Национальных исследований качества образования; общероссийской и региональной оценки по модели PISA; международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.)	В течение года по графику	управление образования, общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1.6.	Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении	Декабрь 2020	управление образования	Аналитическая справка
1.7.	Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку	Февраль 2021	управление образования	Аналитическая справка
1.8.	Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов - участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана	Май 2021	управление образования	Аналитическая справка
1.9.	Анализ результатов выпускников 9 классов, достигших особых успехов в обучении	По итогам ГИА, май-июнь 2021	управление образования	Аналитическая справка
1.10.	Анализ результатов ЕГЭ выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	По итогам ГИА, май-июнь 2021	управление образования	Аналитическая справка
1.11.	Сравнительный анализ результатов независимой оценки выпускников 11 классов (результаты ЕГЭ и ГВЭ по предметам)	По итогам ГИА, июнь-июль 2021	управление образования	Аналитическая справка

1.12.	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	По итогам ЕГЭ, июнь 2021	управление образования	Аналитическая справка
1.13.	Анализ результатов работы управления образования и общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11	август 2021	управление образования	Аналитическая справка
1.14.	Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях руководителей ОО	октябрь 2021	управление образования общеобразовательные организации	Доклад
2. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся				
2.1.	Участие в качестве независимых наблюдателей при процедурах проведения в образовательных организациях оценки качества предметных достижений обучающихся и Всероссийских проверочных работ по предметам	В течение 2020-2021 учебного года, по графику проведения ВПР	управление образования	Приказ управления образования ,
2.2.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам: - «Об организации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Апрель 2021	управление образования	Аналитическая справка
3. Меры по повышению качества преподавания учебных дисциплин				

3.1.	Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся.	Сентябрь 2020	управление образования общеобразовательные организации	ОО-1
3.2.	Функционирование Школы молодого учителя.	В течение года	Районные методические объединения	План работы Школы молодого педагога
3.3.	Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний	В течение года	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации	Планы РМО и протоколы
3.4.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации	Март - июнь 2021	МКУ «Управление образования»	Перспективный план
3.5.	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	В течение года	МКУ «Управление образования»	Письмо
3.6.	Организация конкурсов профессионального мастерства	В течение года	МКУ «Управление образования»	Приказ управления образования
3.7.	Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК	Сентябрь, апрель	МКУ «Управление образования»	Аналитическая справка
4. Организация проведения оценочных процедур				
4.1.	Организация участия общеобразовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах; Национальных исследованиях качества образования; общероссийской и региональной оценке по модели PISA; международных сопоставительных исследованиях в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.); муниципальном	В течение года	управление образования общеобразовательные организации	Приказ управления образования

	мониторинге индивидуальных учебных достижений в 4,9,11 классах (входная диагностика по математике, русскому языку)			
4.2.	Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по учебным предметам в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	управление образования общеобразовательные организации	Приказ управления образования
4.3.	Организация контроля за соблюдением регламентов оценочных процедур; обеспечение объективности	В период проведения	управление образования	Наблюдение
5. Организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска»				
5.1.	Мониторинг результатов, полученных обучающимися ОО, отнесенных к указанной категории, во Всероссийских проверочных работах; ГИА-9, ГИА-11; участия в региональной и всероссийской олимпиадах школьников	В течение года	управление образования общеобразовательные организации	Аналитическая справка
5.2	Формирование социального паспорта школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	Сентябрь 2020	МКУ «Управление образования»	Аналитическая справка
5.3	Организационное сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»	В течение года	МКУ «Управление образования»	Письма о направлении на курсы ПК, об участии в тестировании и тд

5.4	Разработка в пределах установленных законодательством об образовании полномочий нормативно-правовых актов в части реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами «зоны риска»	В течение года	управление образования	НПА
6. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
6.1.	<p>Мониторинг</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников; - охвата обучающихся дополнительным образованием; - количества обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом; 	Постоянно	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	База данных

6.2.	<p>Реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи: проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи; проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО); - реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. 	По утвержденном у плану работы управления образования на 2020-2021 учебный год	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы, аналитическая справка
------	---	--	---	--------------------------------

7. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
7.1	<p>Мониторинг показателей, используемых в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения; - доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса; - доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса; - доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации 	Август – сентябрь 2020 года	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования;	Отчеты в Барс Веб-свод

<p>высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями,			
--	--	--	--

	<p>общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;</p> <p>– доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;</p> <p>– доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке</p>			
7.2.	<p>Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</p>	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы УО
7.3	<p>Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/ общественными организациями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;</p>	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы УО

7.4	Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);	В течение года	управление образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы УО
8. Деятельность управления образования, направленная на создание муниципальной системы объективности процедур оценки качества и олимпиад школьников				
8.1.	Проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2020	управление образования	Приказ УО
8.2	Заседание организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников совместно с председателями предметных жюри по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2020	управление образования	Приказ УО
8.3	Организация контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников	В период проведения олимпиады	управление образования	Приказ УО
8.4	Анализ результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Декабрь 2020	управление образования	Приказ УО, протоколы олимпиад

8.5	Организация чествования победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Май 2021	управление образования	Приказ УО, размещение информации на сайте УО
8.6	Разработка НПА по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями управления образования	В период проведения олимпиады школьников	управление образования	Приказы УО
9. Деятельность управления образования по совершенствованию системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций				
9.1.	Организация работы Школы управления и Школы молодого руководителя	В течение года	управление образования	Приказы УО, планы работы
9.2.	Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций	В течение года	управление образования совместно с администрацией муниципального образования	Приказы, распоряжения
9.3.	Проведение аттестации руководителей образовательных организаций	В течение года по отдельному графику	управление образования	Приказы
9.4.	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Сентябрь 2020	управление образования	Протокол заседания комиссии
9.5	Организация участия руководителей образовательных организаций в курсах повышения квалификации	В течение года	управление образования	Письма УО
10. Деятельность управления образования, направленная на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся				

10.1	Разработка НПА в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся	В течение года	управление образования	Приказы, планы, проекты распоряжений, постановлений
10.2.	Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года по отдельным планам	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы, письма
10.3	Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях	Февраль 2021	управление образования	Аналитическая справка по результатам мониторинга
10.4	Совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам организации воспитательной работы в школе	В течение года по плану управления образования	управление образования	Протоколы совещаний
10.5	Проведение конкурса «Классный руководитель»	Январь - февраль 2021	управление образования	Приказы УО
10.6	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	В период каникул по отдельным планам	управление образования общеобразовательные организации и организации дополнительного образования	Приказы, письма

План- график МСОКО на 2020-2021 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Диагностическое тестирование (11 класс)			Итоговое сочинение КЕГЭ по ИКТ Русский язык	Физика Биология Обществознание Английский язык Химия Литература Родной язык История			Матем (п) Физика Химия Информ. Биология Англ.яз Общество	История Литер.	
Тестирование на базе ППЭ (11 класс)				Математика (профиль)			Русский язык		
Диагностическое тестирование (9 класс)			Русский язык	Математика Биология Обществознание География История Информатика Английский язык Литература Родной язык		Русский язык (устное собеседование)	Русский язык		
Тестирование на базе ППЭ (9 класс)				Химия Физика					
Всероссийские	5-9 классы							4-8, 10-11 классы	

проверочные работы									
Мониторинги регионального и федерального уровней			9,11 классы – англ.язык (РСОКО) 10 класс-ДИ русский язык (ФИОКО) 7-8 классы – ДИ (РСОКО)	10 класс-ДИ математика (ФИОКО)					
Муниципальные входные тестирования (математика, русский язык)		4,9,11 классы							
Диагностическое тестирование по функциональной грамотности		8 классы (МСОКО)	6,8 классы (РСОКО)						
Контрольные работы									9 класс- биология, литература информатик а, физика, история, химия, обществозн ание, география, иностранны е языки
Муниципальные				4 класс (матем)					1,2,3,4

контрольные работы				русский язык (2,3 кл.) Матем (2,3 кл.)					классы муниципальные комплексные работы
---------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	---

Мониторинговое изучение деятельности ОО

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Методический десант МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ»	Методический десант МБОУ «Черки-Гришинская ООШ»	Методический десант МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ»№	Методический десант МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ»	Методический десант (МБОУ «Протопоповская СОШ»	Методический десант МБОУ «Бюргановская СОШ»	Методический десант МБОУ «Альшиховская СОШ»	Методический десант МБОУ «Киятская СОШ»	

Работа с кадрами

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
		Тестирование учителей в рамках аттестации	Аттестация педагогических кадров ОО, ДОУ, СПО			Аттестация педагогических кадров ОО, ДОУ, СПО		
		Школьный этап «Учитель года», «Педагогический дебют»	Муниципальный этап «Учитель года», «Педагогический дебют»		Зональный этап «Учитель года», «Педагогический дебют»		Республиканский этап «Учитель года», «Педагогический дебют»	

			Собеседование с руководителями ОУ					Собеседование с руководителями
Олимпиады								
Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь			Февраль-март		Апрель	Май
Школьный этап ВОШ и РОШ	Муниципальный этап ВОШ и РОШ	Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу- 2021»			Региональный этап ВОШ и заключительный этап РОШ			